Liceo Scientifico “Orazio Tedone”
Ruvo di Puglia (BA)

PROGETTO MIUR

“IL PONTE”

Presentazione di “buone pratiche”

Aula Magna ITC “G.Cesare”

BARI 23 OTTOBRE 2009

1° LABORATORIO

"AUTOBIOGRAFIA FORMATIVA
ED
ORIENTAMENTO NARRATIVO"
prof. BALDASSARRE Michele

- "Chi siamo noi, chi è ciascuno di noi se non una **combinatoria d'esperienze, d'informazioni**, di letture, d'immaginazioni? **Ogni vita è una enciclopedia, una biblioteca**, un inventario di oggetti, un campionario di stili, dove **tutto può essere continuamente rimescolato e riordinato in tutti i modi possibili**"

Italo Calvino,
Lezioni americane

L’orientamento narrativo …

- L’orientamento narrativo aiuta la **produzione di significati**, rafforza le **competenze di ermeneutica;**

- L’ orientamento narrativo supporta un **lavoro sull’identità;**

- L’orientamento narrativo **non conduce ad una scelta**. Implementa le **competenze di scelta** e rafforza una **progettualità non rigida.**

Conoscenza di sé

- Attività laboratoriali di gruppo:

1. “Sono stato taggato ed ora mi racconto”

   - il grafico della mia vita, il mio nome.

2. “Riconosci te stesso”

   - Come sono
   - Come dovrei essere
   - Come gli altri vorrebbero che fossi
   - Come vorrei essere

Orientamento narrativo

- Visione del film: “**Les choristes**”, che è un interessante esempio di orientamento narrativo, con ampi riferimenti alle ragioni e ai procedimenti che guidano i protagonisti alle scelte.
- *La narrazione inizia quando la persona diventa capace di assumere il ruolo degli altri e contemporaneamente guarda se stesso dal loro punto di vista: è la conversazione interiore, che nella sua forma narrativa è ricca di simboli significativi.*
- *La sostanza della narrazione sta proprio in questa riflessività che consente di essere contemporaneamente soggetto e oggetto*.

Dott.ssa Mariangela Marchese
Dott.ssa Pia Fontana

- PIANIFICARE IL FUTURO

1. **Le fasi del piano d'azione:**

1) Definizione degli obiettivi;
2) Individuazione dei compiti/attività;
3) Individuazione delle risorse e dei vincoli;
4) Stima dei tempi di realizzazione
5) Implementazione/valutazione di un piano d'azione

Esercitazione

- *Elaboriamo un piano d'azione definendo tappe e strumenti di realizzazione*

IL PERCORSO

1. **Cosa è per me il lavoro.**
2. **Esperienze passate.**
3. **Riflessione sulle potenzialità.**
4. **I propri valori.**
5. **Capacità.**
6. **Motivazione e desideri professionali.**
7. **Caratteristiche personali.**

RISORSE PERSONALI
E
PROFESSIONALI

Esercitazione

- *La Competenza: sperimentiamo*

Esercitazione

- *LOCUS OF CONTROL*

Il Locus of Control è l'atteggiamento mentale con cui le persone sentono di essere in grado di determinare le proprie azioni e i relativi risultati

LOCUS OF CONTROL INTERNO

LOCUS OF CONTROL ESTERNO