

rimaniamo insieme

UNA SOLUZIONE PER IL
“TEDONE”

Prof. Biagio Pellegrini

La nostra sede, anche se insufficiente, è la scuola dei nostri ragazzi

- Gli alunni non saprebbero dividersi o accettare di utilizzare in parte questo edificio o fare lezione nelle ore pomeridiane
- Le soluzioni utili sono quelle che tendono a dare una sistemazione unitaria che non discrimini o penalizzi qualcuno

Azione proposta

- Sono da adottare soluzioni nella attuale sede, con una razionale utilizzazione degli spazi e dei tempi
- Solo una strategia di iniziativa di grande responsabilità, anche se onerosa, può convincere della inevitabilità di soluzioni definitive. Alternative di ripiego, con sedi improprie, convincerebbero della possibilità di adattamento.

Soluzione praticabile

- La situazione attuale, pur difficile, è stata ben metabolizzata, tranne che per la condivisione dell'aula di disegno.
- 21 aule, DIS1, DIS2, INF, FIS, SCI, LIN, MUL, e PAL possono accogliere 30 classi
- Le classi eccedenti le 30 possono essere accolte a condizione di praticare la settimana corta utilizzando tutti i giorni della settimana per il riposo delle classi interessate

Soluzione praticabile (ipotesi 1)

- Se avremo 34 classi significa che ogni giorno ci dovranno essere a scuola 4 classi in meno
- Ciò comporta che:
 - 24 classi avranno un giorno libero alla settimana
 - 10 classi frequenteranno tutti i giorni

Soluzione praticabile (ipotesi 2)

- Se avremo 35 classi significa che ogni giorno ci dovranno essere a scuola 5 classi in meno
- Ciò comporta che:
 - 30 classi avranno un giorno libero alla settimana
 - 5 classi frequenteranno tutti i giorni

Soluzione praticabile (ipotesi 3)

- Se avremo 36 classi significa che ogni giorno ci dovranno essere a scuola 6 classi in meno
- Ciò comporta che:
 - Tutte le classi avranno un giorno libero alla settimana

Conclusione 1

- Le classi da interessare alla settimana corta (nel caso dell'ipotesi 1 e 2) saranno prioritariamente quelle con meno ore
- La giornata libera per le classi può essere trascorsa a scuola: in biblioteca per ricerche, internet, multimedialità, studio assistito

Conclusione 2

- Gli alunni avrebbero tutti le stesse opportunità
- Non sarebbero discriminati per i laboratori e la palestra che mancherebbero in una eventuale succursale
- Avrebbero le stesse possibilità di socializzazione
- Gli organi preposti avrebbero meno alibi per rinviare la soluzione del problema

In prospettiva

- La realizzazione di 12 aule in un nuovo lotto all'interno della attuale struttura darebbe stabilità alla scuola e possibilità di programmazione seria per gli anni futuri
- Concretamente si potrebbe contare su 34 aule effettive e cinque laboratori

Disponibilità massima ...

- Utilizzando le due aule di disegno come aule scolastiche, per evitare spostamenti, e disponendo di realizzare le tavole di disegno in aula, tenendo conto anche dell'aula da sacrificare per realizzare il passaggio al secondo lotto si hanno 34 aule
- I cinque laboratori e la palestra (considerando una classe per volta per realizzare la teoria in aula) consentirebbero di accogliere 40 classi

A queste condizioni ...

- Ogni giorno su 40 classi ci saranno 6 classi che utilizzeranno nella giornata la palestra o i laboratori; le altre rimarranno sempre nella stessa aula
- Ciò comporta che 32 classi utilizzeranno nella settimana o una giornata intera fuori dell'aula o due mezze giornate
- 8 classi rimarranno fuori dell'aula per mezza giornata

Vantaggi

- Le classi avrebbero pochissimi spostamenti: solo per recarsi in palestra o nei laboratori
- I laboratori verrebbero usati solo per un'ora alla settimana dalle classi con la possibilità di programmare adeguatamente le attività di laboratorio
- Si potrebbe programmare la giornata dei laboratori per ogni classe

Per il prossimo anno

- Le classi dell'indirizzo "Brocca" e doppia lingua avranno la settimana intera di lezione
- 24 classi avranno la settimana corta con giornata libera diversa per gruppi di 4 classi
- Delle 24 classi interessate alla settimana corta in teoria 5 classi avrebbero la settimana ora per due giorni e 6 classi per un giorno

Settima ora?

- Si può evitare la settima ora per le classi interessate dedicando queste ore alle assemblee di istituto e di classe (in totale massimo 8 ore al mese), da fare nelle ore pomeridiane o nella giornata libera
- Le assemblee possono essere fatte al mattino utilizzando da parte delle 11 classi l'auditorium per un giorno al mese
- Per evitare che le ore di assemblea siano sottratte alle stesse materie si articolerà l'orario scolastico per trimestri, prevedendo una riduzione proporzionale per materia

Situazione classi 2001/02

- Le classi a settimana piena saranno: 1D 2D 3D 4D 1F 2F 3F 4F 1H (doppia lingua) 4C
- La settimana corta soggetta a riduzione di orario da compensare con assemblea sono: 1C 2C 3C 5C 5B 5D (32 ore) e 3B 4B 3E 3G 4E (31 ore)
- Le classi precedenti fanno assemblea o in giorno libero o al pomeriggio

Settimana corta

Le classi con settimana corta saranno:

- **1A 2A 3A 4A**
- **1B 2B 3B 4B**
- **1C 2C 3C 5C**
- **5D 5A 5B 2I**
- **1G 2G 3G 2H**
- **1E 2E 3E 4E**