

# MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Direzione Classica, Scientifica e Magistrale

## LICEO CLASSICO “M. TONDI” SAN SEVERO

### SEMINARIO

#### IL LICEO SCIENTIFICO ALLE SOGLIE DEL TERZO MILLENNIO: TRA TRADIZIONE E INNOVAZIONE

#### **GRUPPO DI LAVORO N. 1**

*Coordinatore:*

Isp. Biagio Mario Dibilio

*Componenti:*

- Accadia Maria Rachele I.S.I.S.S. “Federico II” – Apricena (FG)
- Afferrante Michele Liceo Ginn. “Virgilio” – Vico del Gargano (FG)
- Carrabba Anna Maria Liceo Classico “Fiani” – Torremaggiore (FG)
- Cozzoli Carmela Liceo Scientifico “Einstein” – Cerignola (FG)
- Pellegrini Biagio Liceo Scient. “Tedone” – Ruvo di Puglia (BA)
- Petrosino Vincenzo Liceo Ginn. “Virgilio” – Vico del Gargano (FG)
- Scotto di Clemente Lucia Liceo Scient. “R.d’Aquino” – Montella (AV)

L’Indirizzo Scientifico si propone di rispondere alle esigenze della società contemporanea, che richiede una solida formazione culturale con specifiche competenze scientifiche ed informatiche. Fornire a tutti un metodo di ricerca e gli strumenti della conoscenza è l’obiettivo primario di questo corso di studi, che si fonda sulla ormai consolidata e positiva fusione fra il sapere scientifico e la tradizione umanistica. Tale impostazione consente, infatti, di sviluppare la capacità di adattarsi

alle sempre nuove richieste della società e del mercato del lavoro, formando menti in grado di dominare i cambiamenti con la stessa velocità con cui si presentano.

In particolare, l'Indirizzo Scientifico potenzia:

- *l'area della dimensione cognitiva ed intellettuale*, incentrata sullo sviluppo dei processi logici e di astrazione della mente;
- *l'area della dimensione relazionale e comunicativa*, caratterizzata dal riferimento continuo alla realtà umana, sociale e civile;
- *l'area della dimensione progettuale, operativa e produttiva*, finalizzata a rapportare lo studio teorico all'orientamento personale e professionale.

Il corso di studi si articola in un **biennio comune** ed in due curricula diversificati per il triennio. Nel biennio l'area delle discipline umanistiche garantisce l'acquisizione degli strumenti essenziali per una lettura del reale e per un approccio critico e consapevole al sapere scientifico. Il **triennio** offre le seguenti opzioni:

1. un **percorso logico-matematico-informatico**, caratterizzato dal ruolo portante sul piano culturale riservato alla matematica e dallo studio ampio ed articolato di tutte quelle discipline (scientifiche ed umanistiche) che offrono un valido contributo alla riflessione sull'organizzazione logica del pensiero e del sapere;
2. un **percorso naturalistico-sperimentale**, che si configura come promozione di una più avvertita coscienza critica sul ruolo e sull'incidenza della cultura scientifica nella sua complessa e continua evoluzione, mediante un approccio più completo ed articolato allo studio pluridisciplinare della scienza moderna.

Il corso di studi è finalizzato all'acquisizione delle seguenti competenze:

- **Competenze comuni ai due percorsi:**

1. leggere la realtà attraverso i suoi diversi linguaggi;
2. possedere i codici essenziali di interpretazione della natura;
3. cogliere le scienze come esplicitazione dei linguaggi della natura;
4. approfondire i linguaggi specifici per cogliere analogie e differenze;
5. utilizzare le metodologie appropriate e gli strumenti adeguati per la soluzione di situazioni problematiche.

- **Competenze del percorso logico-matematico-informatico:**

1. leggere la realtà naturale ed umana attraverso l'acquisizione dei codici essenziali;
2. riconoscere le categorie logiche come categorie del reale, attraverso processi di astrazione e di formalizzazione;

3. padroneggiare i diversi modelli interpretativi e la loro applicazione alla realtà;
4. avere consapevolezza dei modelli formalizzati e della loro correlazione nei diversi campi.

- **Competenze del percorso naturalistico-sperimentale:**

1. cogliere i diversi aspetti della complessità del mondo naturale;
2. riflettere sui processi e sulle leggi che regolano la realtà;
3. essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite, individuare problemi applicativi, formulare ipotesi risolutive e verificarle in termini di efficienza ed efficacia.

**PROPOSTA TABELLA QUADRI ORARIO**

	ANNI SCOLASTICI								
	1	2	3	4	5	3	4	5	
	BIENNIO COMUNE		INDIRIZZO LOGICO-MATEMATICO-INFORMATICO			INDIRIZZO NATURALISTICO-SPERIMENTALE			
<b>Italiano</b>	4	4	3	4	4	3	4	4	
Latino	3	3	=	=	=	=	=	=	
Storia	2	2	2	2	2	2	2	2	
Lingua Straniera	3	3	3	2	2	3	2	2	
Diritto	2	2	=	=	=	=	=	=	
Arte	=	=	1	1	1	=	=	=	
Filosofia	=	=	3	3	3	2	2	2	
Matematica ed Informatica	5	5	5	5	5	4	4	4	
Lab.Chimica/Fisica	2	2	=	=	=	=	=	=	
Fisica	=	=	3	3	3	4	3	3	
Scienze	=	=	3	3	3	=	=	=	
Biologia	=	2	=	=	=	3	3	2	
Chimica	=	=	=	=	=	2	3	2	
Scienze della Terra	2	=	=	=	=	=	=	2	
Ed.Fisica	2	2	2	2	2	2	2	2	
Religione	1	1	1	1	1	1	1	1	
Area Locale	4	4	4	4	4	4	4	4	
<b>TOTALE</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

La seconda prova scritta dell'esame di Stato può vertere sulle seguenti materie caratterizzanti:

- **Indirizzo Logico-Matematico-Informatico:** Matematica – Fisica
- **Indirizzo Naturalistico-Sperimentale:** Matematica – Fisica - Chimica