



ISTRUZIONE E CULTURA

SOCRATES

ARION

**MODULO DI CANDIDATURA PER LE
VISITE DI STUDIO**

Riservato all'agenzia nazionale
Numero di registrazione

COMMISSIONE EUROPEA

PARTE I: candidato

*I candidati **ARION** sono pregati di indicare in questa sezione l'indirizzo della scuola/ente di appartenenza. L'indirizzo privato sarà inserito in un foglio a parte.*

<i>Cognome:</i>	PELLEGRINI	<i>Nome:</i>	BIAGIO
-----------------	------------	--------------	---------------

<i>Età:</i> 52	<i>Sesso:</i> X <i>Maschile</i> <i>Femminile</i>	<i>Nazionalità:</i> ITALIANA
<i>Titolo e funzione del candidato nell'istituto/organismo (eventuale)</i>	DIRIGENTE SCOLASTICO	
<i>Denominazione legale completa dell'istituto/organismo (eventuale)</i>	LICEO SCIENTIFICO STATALE "ORAZIO TEDONE"	
<i>Tipo di istituto/organismo (eventuale)</i>	Istituto statale di istruzione secondaria superiore	
<i>Via</i>	VIA ALESSANDRO VOLTA 13	
<i>Codice postale e città</i>	70037 RUVO DI PUGLIA (BA)	
<i>Paese</i>	ITALIA	
<i>Regione</i>	PUGLIA	
<i>Cognome e nome del capo dell'istituto/organismo (eventuale)</i>	PELLEGRINI BIAGIO	
<i>Titolo ufficiale del capo dell'istituto/organismo</i>	PROF. BIAGIO PELLEGRINI	
<i>Telefono (siete pregati di indicare anche il prefisso internazionale e locale)</i>	00390803601414	
<i>Fax (siete pregati di indicare anche il prefisso internazionale e locale)</i>	00390803601415	
<i>Indirizzo elettronico</i>	lictedone@tin.it	

Indicate le vostre conoscenze linguistiche (e tra parentesi la vostra conoscenza parlata della lingua utilizzando una scala di 5 punti in cui "5" = buona e "1" = scarsa). Siete pregati di fornire in questa rubrica informazioni quanto più precise possibile poiché le vostre conoscenze linguistiche saranno uno dei principali elementi presi in considerazione per la vostra partecipazione a un programma di visite di studio:

Lingua materna: ITALIANO		
Altre lingue: FRANCESE (4)	INGLESE (3)	SPAGNOLO (2)

PARTE II: Questioni specifiche relative alla visita di studio ARION.

A

Indicate chiaramente la visita di studio per la quale presentate la vostra candidatura (prima preferenza):

1.

Numero della visita (vedi il catalogo Arion): 01020,06	Paese ospitante: FRANCIA	Date: 11.03.2002-15.03.2002
Titolo della visita:	La documentation et les établissements scolaires du second degré	
Tema:	QUALITY IN EDUCATION	

B

Se non vi sono posti disponibili per la visita di studio indicata nella parte A, siete pregati di indicare, in ordine di priorità, tre altre visite di studio cui intendete partecipare. Vi raccomandiamo vivamente di indicare tre altre visite di studio vertenti preferibilmente sullo stesso tema della visita oggetto della prima scelta:

2.

Numero della visita (vedi il catalogo Arion): 01020,05	Paese ospitante: FRANCIA	Date: 11.03.2002-15.03.2002
Titolo della visita:	Le facteur qualité dans l'école d'aujourd'hui	
Tema:	QUALITY IN EDUCATION	

3.

Numero della visita (vedi il catalogo Arion): 01009,03	Paese ospitante: FRANCIA	Date: 21.01.2002-25.01.2002
Titolo della visita:	EUROPEAN DIMENSION AT SCHOOL	
Tema:	L'éducation et la culture : Le Festival de cinéma européen "1er Plans" - Education and culture : the European first film Festival	

4.

Numero della visita (vedi il catalogo Arion): 01009,07	Paese ospitante: ROMANIA	Date: 13.05.2002-17.05.2002
Titolo della visita:	EUROPEAN DIMENSION AT SCHOOL	
Tema:	Créer ensemble l'Union des écoles européennes ouvertes sur le monde	

C Indicate brevemente il vostro settore di lavoro, il tipo e il livello della vostra formazione e il genere di responsabilità che esercitate: Sono dirigente scolastico di liceo statale, con nove anni di servizio da dirigente e 20 da docente di Filosofia e Storia. Sono particolarmente interessato al confronto del nostro sistema formativo con quelli delle altre nazioni europee perché sto realizzando il progetto qualità nel nostro istituto.. Ho seguito diversi corsi di perfezionamento su tematiche legate alla qualità ed ai sistemi educativi e strumenti didattici. Ho anche curato la documentazione e lo studio sull'handicap e sono stato incaricato dal M.P.I. della direzione di corsi di aggiornamento a livello provinciale per Dirigenti scolastici e per il personale docente. Ho inoltre partecipato a una commissione di studio incaricata dal M.P.I. di formulare una proposta di curriculum per la riforma dei cicli.

D Precisate eventualmente gli organismi e/o gli istituti che intendete visitare e gli aspetti specifici che vi interesserebbero particolarmente durante la vostra visita di studio:

Con la partecipazione a questo progetto desidererei assumere informazioni dirette sulle metodologie di insegnamento, sui contenuti disciplinari, i sistemi di valutazione e l'articolazione dei curricula. Inoltre mi interessa verificare come le altre nazioni hanno affrontato il problema della qualità, in rapporto alle variabili dei curricula, risorse umane e materiali, incidenza degli enti locali, rapporti con i genitori

E Indicate le ragioni per le quali intendete partecipare alla visita di studio indicata ai precedenti punti A o B. Ad esempio, chiarite le vostre conoscenze relative al tema oggetto della visita e gli aspetti particolari del tema che vi interessano particolarmente:

La mia funzione di dirigente scolastico, insieme ai frequenti incarichi che mi vengono conferiti per tenere relazioni ai corsi di formazione per i docenti di ogni grado di scuola, mi portano ad interessarmi continuamente del nostro sistema scolastico ed a confrontarlo con quello europeo. Anche gli scambi culturali effettuati dalle scuole dove ho prestato servizio in qualità di preside (con la Francia, con la Danimarca, l'Inghilterra, la Norvegia e con l'Olanda) mi hanno convinto della necessità di un confronto continuo con i Paesi della UE e prossimi aderenti, anche per capire i vantaggi del nostro sistema formativo. La recente riforma e riordino dei cicli e di riforma, mi hanno motivato maggiormente a seguire da vicino la evoluzione della nostra scuola e la possibilità di miglioramento con il confronto europeo.

F Spiegate, alla luce del precedente punto D, in che modo la vostra partecipazione alla visita potrebbe contribuire al vostro sviluppo professionale e a migliorare le vostre prestazioni professionali:

Il confronto con le altre esperienze educative è uno dei modi per favorire il cambiamento del sistema formativo nazionale. Le soluzioni adottate all'estero costituiscono un punto di riferimento per realizzare, nei tempi e nelle forme migliori, l'autonomia delle istituzioni scolastiche, ormai consolidata in molte nazioni europee. Il miglioramento delle prestazioni didattiche ed organizzative si potrà conseguire solo riflettendo adeguatamente sulle soluzioni già sperimentate e sulle misure opportune per offrire un servizio scolastico di livello europeo.

G	<p>Indicate quale impatto potrebbe avere la vostra partecipazione alla visita sull'organismo per il quale lavorate:</p> <p>Ogni cambiamento, che si desideri abbia un favorevole esito, non può realizzarsi senza una convinta adesione del dirigente scolastico. L'adesione del capo di istituto alle iniziative finalizzate al miglioramento dell'offerta formativa è condizione indispensabile per un ritorno consistente dell'investimento. I compiti dirigenziali, di promozione e coordinamento, richiedono non solo informazione, ma esperienza diretta delle realtà alle quali si vuole ispirare l'azione di trasformazione del sistema scolastico. Questo anche per evitare facili errori che possono condizionare la politica di rinnovamento, quando la stessa non è preceduta da un'opera di ripensamento, ponderazione e adeguata valutazione. Inoltre la dimensione transnazionale di alcuni problemi scolastici, impone un costante confronto tra le soluzioni adottate tra i paesi membri della UE..</p>	
H	<p>Oltre alla vostra risposta al precedente punto E, indicate gli effetti moltiplicatori potenziali della vostra partecipazione alla visita:</p> <p>La preparazione professionale e l'arricchimento delle esperienze del dirigente scolastico fungono da volano per la trasformazione ed il rinnovamento delle singole unità scolastiche. Sia nel collegio dei docenti che nel consiglio di istituto i temi trattati saranno oggetto di attenta valutazione e discussione per articolare meglio l'organizzazione didattica e per realizzare un più efficace raccordo tra le varie componenti della scuola. Quanto sarà discusso nella visita troverà puntuale occasione di dibattito e di valutazione sia negli organi collegiali di gestione che nella azione quotidiana. Anche gli incontri con gli altri capi di istituto o le conferenze di servizio potranno costituire utile momento di circolazione delle esperienze maturate e delle conclusioni ricavate. Infine utilizzerò le informazioni nelle diverse occasioni che mi si presentano di partecipazione, in qualità di relatore, ai corsi di aggiornamento per i docenti delle scuole di ogni ordine e grado.</p>	
I	<p>Se avete già precedentemente partecipato a una visita di studio ARION, siete pregati di fornire le seguenti informazioni:</p>	
	Numero della visita (se possibile il numero del catalogo ARION): 16.2	Paese ospitante: Francia Date: 17-22.11.1997
	Titolo o tema:	Gli attori dell'educazione: la scuola. L'organizzazione scolastica, fattore di sviluppo, nell'ambiente sociale, economico e culturale.
J	<p>Se avete già partecipato a un'altra azione o ad un altro progetto europeo nel settore dell'istruzione, siete pregati di indicare l'azione o il progetto in questione, con i riferimenti riguardanti le sovvenzioni della Comunità europea (programma, anno) che avete ricevuto.</p> <p>Comenius PEE, Azione 1 anni 1999-2000; Visita preparatoria 1997</p>	

Dichiarazione

La presente dichiarazione deve essere firmata dal candidato ed eventualmente dalla persona giuridicamente autorizzata a rappresentare l'istituto/organismo del candidato.

<p><i>"Il sottoscritto/i sottoscritti certifica/certificano che le informazioni contenute nella presente domanda sono esatte per quanto a mia/nostra conoscenza.</i></p>	
Luogo: Ruvo di Puglia	Data: 26.04.2001
Nome del candidato: BIAGIO PELLEGRINI	Nome e funzione del rappresentante dell'istituto/organismo: BIAGIO PELLEGRINI
Firma del candidato	Firma del rappresentante dell'istituto/organismo
<p>Timbro dell'istituto/organismo</p>	